Meta-IFLA WLIC Athens 2019:
ο επιστημονικός απόηχος και το αποτύπωμα του Συνεδρίου στην ελληνική βιβλιοθηκονομική κοινότητα, 23.11.2019, ΚΠΙΣΝ

Session 154 Libraries: Create Spaces – Inspire Dialogue – Empower Community – Asia and Oceania

Κατσιρίκου Ανθή & Ρηγάκου Βασιλική

Ενότητα 154 Οι Βιβλιοθήκες δημιουργούν χώρους, εμπνέουν το διάλογο, δυναμώνουν την κοινότητα

Η ενότητα του περιφερειακού τμήματος Ασίας & Ωκεανίας στόχευε να:

- εξετάσει πώς οι βιβλιοθήκες ενδυναμώνουν τις κοινωνίες στις οποίες απευθύνονται δημιουργώντας ασφαλείς χώρους και ενθαρρύνοντας το διάλογο
- καταδείξει πώς οι βιβλιοθηκονόμοι και οι βιβλιοθήκες κάθε είδους στην Ασία και την Ωκεανία βοηθούν τις κοινότητές τους να αντιμετωπίσουν τις πολυπλοκότητες της ζωής.

Θέματα της ενότητας

- Ο ρόλος των βιβλιοθηκών και των βιβλιοθηκονόμων που αλλάζει όσον αφορά στις στάσεις και στις δεξιότητες
- Υπηρεσίες προς πρόσφυγες και ευπαθείς πληθυσμούς
- Δημιουργία μαθησιακών συνθηκών για παιδιά και νέους
- Δημιουργία διαλόγου με την κοινότητα
- Μέτρηση της απόδοσης της μεταβολής
- Νέες μαθησιακές δυνατότητες
- Οργανωτική μεταστροφή και οικοδόμηση κοινοτήτων.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Θα παρουσιαστούν πέντε εισηγήσεις τα κείμενα των οποίων υπάρχουν στο Αποθετήριο της IFLA http://library.ifla.org/

2019 IFLA WLIC Athens

B@LSH Project: Creating Ubiquitous Reading Environment for Children in Rural China (1/2)

- Παρουσιάζει το έργο ενίσχυσης της φιλαναγνωσίας παιδιών σε φτωχές αγροτικές περιοχές της Κίνας το οποίο ονομάζεται **B@LSH** και συντονίζεται από το φορέα “Non Government Library Association”
- Ο NGLA επικοινωνεί με μη κυβερνητικές βιβλιοθήκες αγροτικών περιοχών οι βιβλιοθηκονόμοι των οποίων βοηθούν στην επιλογή σχολείων για τη συγκρότηση βιβλιοθηκών. Ακολουθεί η δωρεά νέων βιβλίων και η διοργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων φιλαναγνωσίας για τους μικρούς μαθητές και τις οικογένειές τους (Rural libraries & School book corners)
- Στον ένα χρόνο λειτουργίας επιλέγονται 10-20 μαθητές για την επίδοσή τους ως νέοι αναγνώστες (reading stars) και βραβεύονται με 20-30 βιβλία με την προϋπόθεση να φτιάξουν μία βιβλιοθήκη στο σπίτι τους διαθέσιμη στους φίλους τους, στον περίγυρό τους, στη γειτονιά τους.

B@LSH Project: Creating Ubiquitous Reading Environment for Children in Rural China (2/2)

- Πολύ σημαντικοί παράγοντες για την επιτυχία του εγχειρήματος: οι ενδιάμεσοι βιβλιοθηκονόμοι των τοπικών μη κυβερνητικών βιβλιοθηκών, ο επικεφαλής και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, η ποιότητα και το περιεχόμενο των βιβλίων (six haves - love, fun, stories, dreams, creation, enlightenment), η συναίνεση των αγροτικών οικογενειών
- Απώτερος στόχος η ευρύτερη καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας με τη δημιουργία “literary schools, literary families, literary villages” στις υποβαθμισμένες αγροτικές επαρχίες της Κίνας
- 2012-2019: 10 μη κυβερνητικές βιβλιοθήκες, 11 σχολεία, 11.035 βιβλία, 3.401 μαθητές, 211 εκπαιδευτικοί, 127 readings stars
- 2.500 ευρώ κατά μέσο όρο το κόστος για κάθε χωριό, χρηματοδότηση από διάφορα ιδρύματα όπως Xin Ping Foundation & Evergreen Education Foundation, καθώς και από επιχειρηματικές ενώσεις ή επιχειρηματίες απευθείας, μη σταθερές πηγές χρηματοδότησης.

Athens
2019
IFLA WLIC

Qatar National Library as a community engagement hub for young learners: What we have achieved as a new public library so far (2/2)

- Συνεργασίες με ιδρύματα, σχολεία, πανεπιστήμια, κυβερνητικές υπηρεσίες, ιδιωτικούς φορείς, διεθνείς οργανισμούς, εθνικές βιβλιοθήκες άλλων χωρών, παραδείγματα εταίρων: μουσεία του Κατάρ, Υπουργείο Παιδείας, Βρετανική Βιβλιοθήκη, Εθνική Βιβλιοθήκη Γαλλίας, Κίνας, Τουρκίας, Αζερμπαϊτζάν, κλπ
- Από 7 έως 15 προγράμματα κάθε μήνα για το 2018: διαλέξεις & επιμορφωτικά προγράμματα για ανάπτυξη δεξιοτήτων, τέχνες & δημιουργικότητα, STEM, πληροφοριακός γραμματισμός & ανάγνωση, υγεία & ευεξία είναι οι κύριες ενότητες των προγραμμάτων που περιλαμβάνουν από μαθήματα χρυσοχοΐας, καλλιγραφίας και ρομποτικής μέχρι και μαγειρική για εφήβους.
- Θεμέλιος λίθος της επιτυχίας ο σημαντικός αριθμός συμμετεχόντων που αποτελεί και σημαντικό δείκτη για τον ενεργό ρόλο της QNL στην εμπλοκή της κοινότητας
- Αρχή ενός συναρπαστικού ταξιδιού με συνοδοιπόρους όλων των ηλικιών.

Athens 2019 IFLA WLIC

National Library of Iran as a Platform for Community Dialogue: An Analysis of an Experience (1/2)

- Παρουσιάζει το έργο της Εθνικής Βιβλιοθήκης του Ιράν (NLI) ως πλατφόρμας διαλόγου της κοινότητας και ως χώρου φιλοξενίας επιστημονικών, πολιτιστικών, πολιτικών και κοινωνικών συζητήσεων σε πλαίσιο ενημέρωσης και ελεύθερης ανταλλαγής ιδεών
- Τέσσερις συνεδριακές αίθουσες για συνέδρια, σεμινάρια, διαλέξεις, βιβλιοπαρουσιάσεις, συναντήσεις, εκδηλώσεις, φιλμ, φεστιβάλ, εορτασμούς με την ονομασία “Andeshgah-e Farhangi” (1582 εκδηλώσεις από το 2014)
- Παρέχει τη δυνατότητα σε συγγραφείς, μεταφραστές, επιμελητές, εκδότες, βιβλιοθηκονόμους, αρχειονόμους, ερευνητές, επιστήμονες να εκφραστούν και να μοιραστούν την εμπειρία τους και τα ευρήματά τους.

National Library of Iran as a Platform for Community Dialogue: An Analysis of an Experience (2/2)

- Τρεις ομάδες εργασίας:

  (i) Συζήτηση και Αλληλεπίδραση Στοχαστών (έμφαση στις ανθρωπιστικές επιστήμες, ευκαιρίες στους νέους ερευνητές και στα ταλέντα)

  (ii) Βιβλιοθηκονομία-Επιστήμη της Πληροφορίας και Διπλωματικά θέματα (ρόλος βιβλίων, ψηφιακές βιβλιοθήκες, περσικά χειρόγραφα αρχεία)

  (iii) Iranology & Islamology

- NLI δεύτερο σπίτι για τους διανοούμενους της χώρας, χώρος συνάντησης και συζήτησης, παράδειγμα για άλλες χώρες της Ασίας.

Facing global challenges: libraries as community hubs for the empowerment of the most vulnerable populations (1/4)

Η ισότιμη πρόσβαση στην πληροφορία που εξασφαλίζουν οι βιβλιοθήκες, τόσο ως χώροι όσο και ως συλλογές, αποτελούν βασικό κεφάλαιο για την εύρεση προσωπικών εξατομικευμένων λύσεων στα προβλήματα των χρηστών.

Δύο παραδείγματα:

- Σε ένα καμπ προσφύγων στο Μπαγκλαντές, που φιλοξενεί 900.000 άτομα, έχουν δημιουργηθεί χώροι βιβλιοθήκης και
- Σε ένα χωριό του Νεπάλ ιδρύθηκε μια φυσική και ψηφιακή βιβλιοθήκη για την αντιμετώπιση του παρανόμου εμπορίου γυναικών (trafficking).

Πρωτοβουλία της Library without Borders (LWB), σε συνεργασία με το Διεθνές Γραφείο Μετανάστευσης, το Australian National University και άλλους φορείς.

Athens 2019 IFLA WLIC

Facing global challenges: libraries as community hubs for the empowerment of the most vulnerable populations (2/4)

Στόχος: Χώροι συμμετοχικής κοινότητας, διαλόγου και κυρίως ασφαλούς περιβάλλοντος.

Δημιουργία του Ideas Box https://www.librarieswithoutborders.org/ideasbox/:

- Ένα φορητό κέντρο πολυμέσων σε 25 γλώσσες
- Περιεχόμενο προσαρμοζόμενο στις ανάγκες των εκάστοτε πληθυσμών, γλωσσών και πολιτισμών στους οποίους απευθύνεται
- Ικανοποιεί εκπαιδευτικές, τεχνικές, επαγγελματικές ανάγκες, πρόσβαση στην πληροφορία και τους πολιτισμούς, προώθηση της δημιουργικότητας.

Facing global challenges: libraries as community hubs for the empowerment of the most vulnerable populations (3/4)

Η βιβλιοθήκη στο Νεπάλ παρέχει δωρεάν:

- περιεχόμενο για να ευαισθητοποιεί πάνω στο θέμα
- εργαλεία αντιμετώπισης του αναλφαβητισμού
- πηγές αναζήτησης πληροφοριών και εξειδίκευσης τους
- εκπαιδευτικά προγράμματα για θέματα υγιεινής, αθλητισμού, δημοσιογραφίας, συγγραφής

Χρηματοδότηση για:

- πρόσβαση σε διδακτικά βιβλία και παιχνίδια, στην γλώσσα του Νεπάλ και στην Αγγλική
- tablets και υπολογιστές
- ανοικτού κώδικα nanoserver για τοπικό wifi.

Facing global challenges: libraries as community hubs for the empowerment of the most vulnerable populations (4/4)

Τα ορατά αποτελέσματα των δράσεων είναι:

- η αίσθηση της ιδιοκτησίας και του ανήκειν σε μια κοινότητα
- καλύτερες ειλημμένες αποφάσεις
- βιώσιμος κοινωνικός μετασχηματισμός
- εκτίμηση της γνώσης και της μάθησης
- γένεση της ελπίδας στον πιο ευάλωτο κοινωνικά πληθυσμό.

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα και στα δυο παραδείγματα είναι η εγκαθίδρυση της εμπιστοσύνης, μεταξύ των χρηστών και ανάμεσα στους βιβλιοθηκονόμους και τους χρήστες.

Η βιβλιοθήκη κατέστη το κέντρο της κοινότητας αντιμετωπίζοντας κοινωνικά και άλλα σημαντικά προβλήματα.

Serving the Refugees at Kedah Public Library, Malaysia (1/3)

Η βιβλιοθήκη, σε συνεργασία με άλλους τοπικούς και εθνικούς φορείς παρέχει ισότιμες ευκαιρίες στη μάθηση, την έρευνα και τη διασύνδεση:

- δωρεάν πρόσβαση στις online πηγές πληροφόρησης
- επισκέψεις και ομαδική εγγραφή μελών
- ειδικές υπηρεσίες για παιδιά, το Club των παιδιών
- δραστηριότητες για τις σχολικές διακοπές
- μηνιαίες δραστηριότητες
- συμβουλευτική
- πολύγλωσσες πηγές.

Χώροι κοινωνικής εργασίας, πολιτισμού και κοινωνικοποίησης.

Serving the Refugees at Kedah Public Library, Malaysia (2/3)

Οι συνθήκες που καλείται να αντιμετωπίσει το πρόγραμμα:

- άρνηση των παιδιών των προσφύγων να ενταχθούν στο επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα
- κοινωνικοποίηση σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- απουσία χρηματοδότησης για την εκπαίδευση των προσφυγόπαιδων.

Προτεραιότητες της βιβλιοθήκης, ως κέντρου μάθησης και πληροφόρησης:

- προβολή της μάθησης και της ανάγνωσης
- πρόσβαση στις ψηφιακές δεξιότητες και της ηλεκτρονικές πηγές
- μέτρα για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού, την οικοδόμηση της κοινότητας και την ανάπτυξη της ιδιότητας του πολίτη.

Serving the Refugees at Kedah Public Library, Malaysia (3/3)

Η στάση της βιβλιοθήκης:

- Η ανθρώπινη ύπαρξη αντιμετωπίζεται με σεβασμό και ισοτιμία και προστατεύεται.
- Οι ανάγκες των προσφύγων αντιμετωπίζονται με δέσμευση, συνεργασία, δημιουργική σκέψη.
- Αναπληρώνει την υποβοήθηση των γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών.
- Υποστηρίζει την πνευματική και κοινωνική υγεία των προσφύγων.

Παρατηρήσεις - Σχόλια

- Ισχυρή θέληση και αποφασιστικότητα των χωρών να αξιοποιήσουν και να επενδύσουν στις βιβλιοθήκες τους,
- Μεταμόρφωση βιβλιοθηκών σε χώρους επαφής, συνάντησης, διαλόγου, ενημέρωσης, πληροφόρησης, έρευνας,
- Στόχευση στις μικρές ηλικίες (παιδιά, έφηβοι) και στις ευπαθείς ομάδες (πρόσφυγες, γυναίκες),
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας, επιμόρφωση, κοινωνικοποίηση,
- Οργανωτικά μοντέλα, καταρτισμένο προσωπικό, ομάδες εργασίες,
- Εξωστρέφεια βιβλιοθηκών & βιβλιοθηκονόμων, διάθεση προσφοράς,
- Συνεργασίες & συνεργατικά σχήματα εντός & εκτός συνόρων,
- Βιβλιοθήκες χώροι Δημοκρατίας

Ενδυνάμωση κοινοτήτων

2019 IFLA WLIC Athens

Στοιχεία Επαφής

- Ρηγάκου Βασιλική
  Βιβλιοθήκη Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Κέντρο Ευρ. Τεκμηρίωσης)
  τηλ. 2108203261, e-mail: vrigakou@aueb.gr
- Κατσιρίκου Ανθή
  Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Πειραιώς (Διευθύντρια)
  τηλ. 2104142022, e-mail anthi@unipi.gr

2019 IFLA WLIC Athens