



Ακαδημίας 84 (ημιώροφος), 106 78 Αθήνα,
enosie bep@gmail.com, <http://www.eebep.gr>

Αθήνα, 19.1.2022
Αρ. Πρωτ. 3871

Προς πάντα ενδιαφερόμενο

Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης ΠΑΔΑ
Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης ΔΙΠΑΕ
Συλλόγους αποφοίτων ΤΕΙ
Αποφοίτους ΤΕΙ

**Άμεση λύση για την ισοτίμηση πτυχίων ΤΕΙ Βιβλιοθηκονομίας με τα πτυχία των
πανεπιστημιακών τμημάτων**

Η ΕΕΒΕΠ ως επαγγελματικό σωματείο υπεράσπισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Ελλήνων Βιβλιοθηκονόμων & Επιστημόνων Πληροφόρησης, οφείλει να επισημάνει την αναγκαιότητα εύρεσης άμεσης λύσης για την ισοτίμηση των αποφοίτων των Πτυχιούχων Βιβλιοθηκονόμων των Τμημάτων Βιβλιοθηκονομίας των πρώην Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) με τα νέα προκύπτοντα πτυχία των αντίστοιχων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) και του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.)

Η συγκεκριμένη αξίωση αντιστοίχισης και ισοτίμησης των πτυχίων, αποτελεί κυρίαρχη επιδίωξη των αποφοίτων όλων των καταργηθέντων τμημάτων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) τα τελευταία τρία χρόνια, καθώς τα προβλήματα που έχουν προκύψει από την κατάργηση και απορρόφησή τους από πανεπιστημιακά ιδρύματα (Ν.4589, ΦΕΚ 13 Α'/29.01.2019) είναι πλέον εκτεταμένα και προκαλούν την ανασφάλεια και την επαγγελματική απαξίωση χιλιάδων πτυχιούχων των Τ.Ε.Ι. που τα εργασιακά και επαγγελματικά τους δικαιώματα πλήττονται ανεπανόρθωτα.

Προβλήματα όπως:

- προκηρύξεις για θέσεις εργασίας που απευθύνονται πλέον μόνο σε απόφοιτους Πανεπιστημίων (ΠΕ),
- κατάρτιση οργανογραμμάτων φορέων χωρίς ειδικότητες ΤΕ,

- αδυναμία εξέλιξης εργαζομένων σε δημόσιους φορείς που είναι πτυχιούχοι ΤΕ, και τέλος
- έλλειψη κατοχύρωσης πλήθος πτυχιούχων με αυξημένο προσοντολόγιο (μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς τίτλους),

είναι μερικά μόνο από τα δυσεπίλυτα θέματα που ανέκυψαν.

Επομένως είναι περισσότερο από ποτέ επιτακτική η ανάγκη συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων φορέων, δηλαδή των νέων Πανεπιστημιακών Τμημάτων, των εκπροσώπων αποφοίτων ΤΕΙ, αντίστοιχων επαγγελματικών ενώσεων (όπως η ΕΕΒΕΠ) και του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, ώστε να καθοριστούν με σαφήνεια οι αντιστοιχήσεις των πτυχίων ΤΕΙ με τα πτυχία των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων. Στο πλαίσιο αυτό η ΕΕΒΕΠ καλεί όλους τους προαναφερόμενους φορείς να συνεργαστούν και να καταθέσουν συγκεκριμένη πρόταση εξομοίωσης πτυχίων. Η ΕΕΒΕΠ έχει ήδη έρθει σε επικοινωνία με τα αντίστοιχα Τμήματα Βιβλιοθηκονομίας και Αρχειονομίας των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων (πρώην Τ.Ε.Ι.) και έχει αποστείλει σχετικές επιστολές με συγκεκριμένες προτάσεις αντιστοίχισης πτυχίων και με κυρίαρχο αίτημα την υιοθέτηση κοινών δράσεων αναφορικά με την επαγγελματική κατοχύρωση των αποφοίτων ΤΕ Βιβλιοθηκονόμων & Αρχειονόμων.

Οι προτάσεις αντιστοίχισης πτυχίων της ΕΕΒΕΠ συμπεριλαμβάνουν όλες τις κατηγορίες Πτυχιούχων ΤΕ, ανάλογα με το έτος αποφοίτησης τους, τους μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών τους και την εργασιακή τους εμπειρία, πάντα σε συνάρτηση με τη διαφοροποίηση στα προγράμματα σπουδών που υπάρχει κατά τη διάρκεια των ετών.

Αναμφισβήτητα υπάρχει ένας προβληματισμός αναφορικά με το ερώτημα αν μπορούν τα πτυχία απόφοιτων παλαιότερων ετών να εξομοιωθούν με τα νέα προκύπτοντα πτυχία των πανεπιστημιακών τμημάτων. Η ΕΕΒΕΠ σε καμία περίπτωση δεν προτείνει αυτή η διαδικασία εξομοίωσης πτυχίων να γίνει αυτόματα ούτε με συνοπτικές διαδικασίες. Οι προτάσεις που κατέθεσε στα πανεπιστημιακά τμήματα, τουλάχιστον αυτές που αφορούν τους αποφοίτους Τ.Ε.Ι. παλαιότερων ετών αναφέρουν τον ορισμό μέγιστου αριθμού εξεταζόμενων μαθημάτων κυρίως όταν υπάρχει διαφοροποίηση στα νέα προγράμματα σπουδών αναφορικά με τα υποχρεωτικά μαθήματα.

Επιπρόσθετα στις προτάσεις εξομοίωσης πτυχίων η ΕΕΒΕΠ λαμβάνει υπόψη της την εργασιακή εμπειρία των αποφοίτων, καθώς θεωρεί ότι η προϋπηρεσία στο αντικείμενο σπουδών έχει τη δυνατότητα να καλύπτει τις οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις των μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών κατά τη διάρκεια των ετών. Αξίζει να επισημανθεί ότι υπάρχει πάντα ως προϋπόθεση η κατοχή του πρώτου πτυχίου ΤΕ Βιβλιοθηκονομίας και προς αποφυγή οποιασδήποτε παρεξήγησης η πρόταση εξομοίωσης πτυχίων της ΕΕΒΕΠ δεν περιλαμβάνει την αντικατάσταση του πρώτου πτυχίου ΤΕ Βιβλιοθηκονομίας με την εργασιακή εμπειρία. Επίσης, προτείνεται η προϋπηρεσία να αναγνωρίζεται από ένσημα ή εναλλακτικά από βεβαιώσεις εργοδοτών και υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986.

Αξίζει να υπενθυμίσουμε στο σημείο αυτό ότι το πρόγραμμα σπουδών στο τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, από ιδρύσεώς του στα ΚΑΤΕΕ, προσέφερε ένα έτος σπουδών παραπάνω από τα περισσότερα τμήματα, δηλαδή στα ΚΑΤΕΕ η φοίτηση ήταν τρία έτη, και στα περισσότερα τμήματα δύο, ενώ στα ΤΕΙ η φοίτηση ήταν 4 έτη, όπως δηλαδή η διάρκεια σπουδών σε κάθε πανεπιστημιακό τμήμα ΑΕΙ.

Δόκιμο είναι επίσης, σε αυτό το σημείο να αναφερθεί ότι ακόμη και στις περιπτώσεις που δεν περιλαμβάνεται στον τίτλο πτυχίου επίσημα η Αρχαιονομία, όλοι οι απόφοιτοι ΤΕ Βιβλιοθηκονόμοι ανεξαρτήτως έτους αποφοίτησης, έχουν διδαχθεί πλήρως την επιστήμη της Αρχαιονομίας και εργάζονται ή μπορούν να εργαστούν και ως Αρχαιονόμοι.

Θεμελιώδης άποψη της ΕΕΒΕΠ είναι ότι τα νέα προκύπτοντα τμήματα Βιβλιοθηκονομίας & Αρχαιονομίας από την κατάργηση και απορρόφηση των αντίστοιχων τμημάτων Τ.Ε.Ι., οφείλουν να διασφαλίζουν και να κατοχυρώνουν τα επαγγελματικά δικαιώματα όλων των αποφοίτων Τ.Ε.Ι. ακόμη και εκείνων των παλαιότερων ετών. Αυτό δεν μεταφράζεται φυσικά ότι τα νέα τμήματα έχουν τη δυνατότητα να δίνουν αναδρομικά πτυχία, άλλωστε όλοι οι απόφοιτοι έχουν πτυχίο, εκείνο που αιτούνται όλοι οι απόφοιτοι, ανεξαρτήτως έτους αποφοίτησης, είναι η δυνατότητα να αναβαθμίσουν το πτυχίο τους σε πανεπιστημιακό χωρίς να εξεταστούν και να εκπαιδευτούν από την αρχή δίνοντας κατατακτήριες εξετάσεις, πόσο μάλλον όταν έχουν διασχίσει χιλιόμετρα εργασιακής εμπειρίας σε βιβλιοθήκες και αρχεία, όταν έχουν αποκτήσει μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών στο αντικείμενό τους και έχουν συμμετάσχει σε πλήθος σεμινάρια και συνέδρια, πραγματοποιώντας παρουσιάσεις και εισηγήσεις, δημοσιεύοντας άρθρα και αναπτύσσοντας νέες και καινοτόμες βιβλιοθηκονομικές υπηρεσίες.

Επιπρόσθετα, είναι δεδομένο ότι στη διασφάλιση και κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων όλων των αποφοίτων είτε ΤΕ είτε ΠΕ συμπεριλαμβάνεται ή τουλάχιστον θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται η δυνατότητα επαγγελματικής εξέλιξης και η διεκδίκηση βελτίωσης των αποδοχών τους. Κάθε τμήμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει να δημιουργεί τις προϋποθέσεις εκείνες που διασφαλίζουν στους αποφοίτους τους την καλύτερη δυνατή κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων τους περικλείοντας όλες τις δυνατές παραμέτρους. Αν δεν δημιουργούνται οι προϋποθέσεις αναβάθμισης των πτυχίων από τα αρμόδια πανεπιστημιακά τμήματα, τότε δεν θα υπάρχει και η αντίστοιχη επαγγελματική κατοχύρωση.

Επομένως δεν τίθεται θέμα ανταγωνισμού μεταξύ παλαιών και νέων αποφοίτων στην αγορά εργασίας, καθώς η αναβάθμιση πτυχίου θα δίνεται με την παρακολούθηση και εξέταση ενός καθορισμένου αριθμού μαθημάτων ανάλογα με τη διαφοροποίηση των υποχρεωτικών μαθημάτων. Με αυτό τον τρόπο ο παλαιός απόφοιτος θα έχει αποκτήσει τις ίδιες γνωστικές ικανότητες με έναν νέο απόφοιτο, οπότε θα πρέπει να δικαιούται να έχει και τις ίδιες ευκαιρίες στην αγορά εργασίας. Ή, ο παλαιός απόφοιτος απλώς πιστοποιεί τις γνώσεις που έχει αποκτήσει μέσω του μεταπτυχιακού ή διδακτορικού του τίτλου ή από την μακρόχρονη εργασιακή εμπειρία υλοποίησης καινοτόμων υπηρεσιών.

Είναι εξίσου άδικο ένας παλαιός απόφοιτος Τ.Ε.Ι. να υποχρεούται να εκπαιδευτεί και να παρακολουθήσει μαθήματα που ήδη έχει διδαχθεί για να αναβαθμίσει το ήδη υφιστάμενο πτυχίο σε πανεπιστημιακό.

Αντίστοιχα παραδείγματα εξομοίωσης και αντιστοίχισης έχουν πραγματοποιηθεί στο παρελθόν, σε περιπτώσεις περισσότερο περίπλοκες, εφόσον αφορούσαν κυρίως την εξομοίωση πτυχίων από κατώτερα τμήματα σε ανώτερες πανεπιστημιακές Σχολές. Δεν ισχύει το ίδιο για την περίπτωση των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), καθώς μέχρι την κατάργησή τους υπήρχαν πρότερες νομοθετικές ρυθμίσεις (Ν.1404 ΦΕΚ Α'173/24.11.1983, Ν.2916, ΦΕΚ 114/Α/11-6-2001, Ν.3794 ΦΕΚ 156/Α/4-9-2009), όπου τα Τ.Ε.Ι. αναγνωρίστηκαν αναδρομικά ως Τριτοβάθμια Ανώτατα Ιδρύματα, ισότιμα των Πανεπιστημίων Α.Ε.Ι., καθώς όλα τα Τμήματα κάλυπταν σπουδές διάρκειας 7-8 εξαμήνων. Συνεπώς, υποτίθεται ότι είχαν ήδη «αναβαθμιστεί» με τις προηγούμενες νομοθετικές ρυθμίσεις και τίθεται πλέον με την κατάργηση των Τ.Ε.Ι. ξανά το θέμα «αναβάθμισης» και «ισοτίμησης» των πτυχίων.

Ωστόσο, ήδη το Υπουργείο Παιδείας συζητά την επανίδρυση των ΤΕΙ τετραετούς εκπαίδευσης στο πλαίσιο της ανασυγκρότησης του τεχνολογικού τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, ελλοχεύοντας πάλι ο κίνδυνος να υπάρξει διαχωρισμός μεταξύ Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού τομέα με άμεσο αποτέλεσμα τη διάκριση μεταξύ των δύο, θέτοντας αυτόματα τμήματα χαμηλής ζήτησης στον Τεχνολογικό Τομέα, οπότε και η οποιαδήποτε αντιστοίχιση πτυχίων να μην είναι στην πράξη ισότιμη.

Παρατίθεται παράρτημα με την κατάρτιση πρότασης από την ΕΕΒΕΠ συγκεκριμένων κανόνων ισοτιμίας των πτυχίων.

Η ισοτίμηση και εξομοίωση των πτυχίων όλων των τμημάτων ΤΕΙ ανεξαρτήτου ειδικότητας, αποτελεί μονόδρομο και η ΕΕΒΕΠ είναι ανοιχτή σε οποιαδήποτε δράση συνεργασίας με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, ώστε να κατατεθούν συγκεκριμένες και καθορισμένες προτάσεις ισοτίμησης πτυχίων με αντίστοιχη νομοθετική ρύθμιση, αλλά και να οργανωθούν κοινές δράσεις δημοσιοποίησης του θέματος.

Εκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΕΒΕΠ

Η Πρόεδρος

Δρ Ανθή Κατσιρικού

Για το ΔΣ της ΕΕΒΕΠ



Η Γεν. Γραμματέας

Ελένη Μολφέση

Παράρτημα: Πίνακας Προτάσεων Αντιστοίχισης Πτυχίων αν Κατηγορία Πτυχιούχων ΤΕ

α/α	Κατηγορίες Πτυχιούχων ΤΕ	Πρόταση Αντιστοίχισης	Επισημάνσεις
1.	Ενεργοί φοιτητές που δεν έχουν ξεπεράσει τα ν+2 έτη σπουδών	Αυτόματη μεταπήδηση στο πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών	Φοιτητές ΤΕ Βιβλιοθηκονόμοι που συνεχίζουν να φοιτούν στο πρόγραμμα ΤΕΙ μέσα στο πλαίσιο των νέων Πανεπιστημιακών Τμημάτων
2.	Ενεργοί φοιτητές που έχουν ξεπεράσει τα ν+2 έτη σπουδών	Μεταπήδηση στο πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών ύστερα από αίτηση με αναγνώριση όλων των μαθημάτων τετραετούς φοίτησης χωρίς κατατακτήριες εξετάσεις και με τη δυνατότητα παρακολούθησης επιπλέον μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου των αντίστοιχων Πανεπιστημιακών τμημάτων με τη διαδικασία της δωρεάν εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	Φοιτητές ΤΕ Βιβλιοθηκονόμοι που συνεχίζουν να φοιτούν στο πρόγραμμα ΤΕΙ μέσα στο πλαίσιο του νέου Πανεπιστημίου.
3.	Πτυχιούχοι ΤΕ Βιβλιοθηκονόμοι από το 2012	Αυτόματη αντιστοίχιση με τα Πανεπιστημιακά Τμήματα εφόσον τα νέα προγράμματα σπουδών δε διαφοροποιούνται κατά το μέρος των υποχρεωτικών μαθημάτων Αν υπάρχει διαφοροποίηση στα νέα προγράμματα σπουδών αναφορικά με τα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε προτείνεται να οριστεί ένας μέγιστος αριθμός εξεταζομένων μαθημάτων (ανάλογα με τον αριθμό των υποχρεωτικών μαθημάτων που διαφοροποιούνται) με τα αντίστοιχα Πανεπιστημιακά τμήματα κατόπιν αιτήσεως του ενδιαφερομένου απόφοιτου. Τα μαθήματα αυτά προτείνεται να πραγματοποιούνται με τη μορφή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το αντικείμενο των εξεταζομένων μαθημάτων θα καθορίζεται από τα νέα Πανεπιστημιακά τμήματα.	Με τη ψήφιση του νόμου 3794/2009 όπου τα ΤΕΙ αναγνωρίζονται ως ισότιμα της ανώτατης εκπαίδευσης, τα ΤΕΙ Βιβλιοθηκονομίας προχώρησαν σε απαραίτητες προσαρμογές και βελτιώσεις του επιπέδου σπουδών και από την περίοδο 2008 – 2009 εφαρμόζεται ριζικά ανανεωμένο πρόγραμμα σπουδών το οποίο ανταποκρίνεται στις κοινές προδιαγραφές που η πολιτεία όρισε για όλα τα ΑΕΙ

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 4. | Πτυχιούχοι ΤΕ Βιβλιοθηκονόμοι από το 2012 με εργασιακή εμπειρία τουλάχιστον 5 ετών | Αυτόματη αντιστοίχιση με τα Πανεπιστημιακά Τμήματα | Η προϋπηρεσία και η εργασιακή εμπειρία στο αντικείμενο σπουδών δύναται να καλύπτει τις οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις των μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών κατά τη διάρκεια των ετών. |
| 5. | Πτυχιούχοι ΤΕ Βιβλιοθηκονόμοι από το 2000 | Επειδή υπάρχει διαφοροποίηση στα νέα προγράμματα σπουδών αναφορικά με τα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε προτείνεται να οριστεί μέγιστος αριθμός εξεταζομένων μαθημάτων τα έξι (6), με δωρεάν και εξ αποστάσεως εκπαίδευση ανεξαρτήτως των εξάμηνων σπουδών και χωρίς χρονικό περιθώριο λήψης του νέου πτυχίου. Το αντικείμενο των εξεταζομένων μαθημάτων θα καθορίζεται από τα νέα Πανεπιστημιακά τμήματα. | Το 1996 η φοίτηση έγινε τετραετής, οπότε οι απόφοιτοι από το 2000 έχουν πραγματοποιήσει τον ίδιο αριθμό εξαμήνων με τα ΑΕΙ |
| 6. | Πτυχιούχοι ΤΕ Βιβλιοθηκονόμοι από το 2000 με εργασιακή εμπειρία τουλάχιστον 10 ετών | Επειδή υπάρχει διαφοροποίηση στα νέα προγράμματα σπουδών αναφορικά με τα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε προτείνεται να οριστεί μέγιστος αριθμός εξεταζομένων μαθημάτων τα τρία (3) μαθήματα με δωρεάν και εξ αποστάσεως εκπαίδευση ανεξαρτήτως των εξάμηνων σπουδών και χωρίς χρονικό περιθώριο λήψης του νέου πτυχίου. Το αντικείμενο των εξεταζομένων μαθημάτων θα καθορίζεται από τα νέα Πανεπιστημιακά τμήματα. | Η εργασιακή εμπειρία στο αντικείμενο σπουδών δύναται σε έναν μεγάλο βαθμό να καλύπτει τις οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις των μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών κατά τη διάρκεια των ετών. |

- | | | | | |
|----|--|----|--|---|
| 7. | Πτυχιούχοι Βιβλιοθηκονόμοι από το 1986 | ΤΕ | Επειδή υπάρχει διαφοροποίηση στα νέα προγράμματα σπουδών αναφορικά με τα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε προτείνεται να οριστεί μέγιστος αριθμός εξεταζομένων μαθημάτων τα οκτώ (8), με δωρεάν και εξ αποστάσεως εκπαίδευση ανεξαρτήτως των εξάμηνων σπουδών και χωρίς χρονικό περιθώριο λήψης του νέου πτυχίου. Το αντικείμενο των εξεταζομένων μαθημάτων θα καθορίζεται από τα νέα Πανεπιστημιακά τμήματα. | Το 1983, μετασηματίστηκαν τα ΚΑΤΕΕ σε ΤΕΙ (7 εξάμηνα) |
| 8. | Πτυχιούχοι Βιβλιοθηκονόμοι από το 1986 με εργασιακή εμπειρία τουλάχιστον 15 ετών | ΤΕ | Επειδή υπάρχει διαφοροποίηση στα νέα προγράμματα σπουδών αναφορικά με τα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε προτείνεται να οριστεί μέγιστος αριθμός εξεταζομένων μαθημάτων τα τέσσερα (4) μαθήματα με δωρεάν και εξ αποστάσεως εκπαίδευση ανεξαρτήτως των εξάμηνων σπουδών και χωρίς χρονικό περιθώριο λήψης του νέου πτυχίου. Το αντικείμενο των εξεταζομένων μαθημάτων θα καθορίζεται από τα νέα Πανεπιστημιακά τμήματα. | Η εργασιακή εμπειρία στο αντικείμενο σπουδών δύναται σε έναν μεγάλο βαθμό να καλύπτει τις οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις των μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών κατά τη διάρκεια των ετών. |
| 9. | Πτυχιούχοι Βιβλιοθηκονόμοι από το 1980 | ΤΕ | Επειδή υπάρχει διαφοροποίηση στα νέα προγράμματα σπουδών αναφορικά με τα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε προτείνεται να οριστεί μέγιστος αριθμός εξεταζομένων μαθημάτων τα δώδεκα (12), με δωρεάν και εξ αποστάσεως εκπαίδευση ανεξαρτήτως των εξάμηνων σπουδών και χωρίς χρονικό περιθώριο λήψης του νέου πτυχίου. Το αντικείμενο των εξεταζομένων μαθημάτων θα καθορίζεται από τα νέα Πανεπιστημιακά τμήματα | Το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας ιδρύθηκε το 1977 και εντάχθηκε στο Κέντρο Ανωτέρας Τεχνολογικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΚΑΤΕΕ) Αθήνας. |

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 10. | Πτυχιούχοι ΤΕ Βιβλιοθηκονόμοι από το 1980 με εργασιακή εμπειρία τουλάχιστον 15 ετών | Επειδή υπάρχει διαφοροποίηση στα νέα προγράμματα σπουδών αναφορικά με τα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε προτείνεται να οριστεί μέγιστος αριθμός εξεταζομένων μαθημάτων τα τέσσερα (6) μαθήματα με δωρεάν και εξ αποστάσεως εκπαίδευση ανεξαρτήτως των εξαμήνων σπουδών και χωρίς χρονικό περιθώριο λήψης του νέου πτυχίου. Το αντικείμενο των εξεταζομένων μαθημάτων θα καθορίζεται από τα νέα Πανεπιστημιακά τμήματα. | Η εργασιακή εμπειρία στο αντικείμενο σπουδών δύναται σε έναν μεγάλο βαθμό να καλύπτει τις οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις των μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών κατά τη διάρκεια των ετών. |
| 11. | Πτυχιούχοι ΤΕ Βιβλιοθηκονόμοι , κάτοχοι Μεταπτυχιακού ή Διδακτορικού τίτλου σπουδών με συναφές αντικείμενο στη Βιβλιοθηκονομία και Αρχιαιονομία | Αυτόματη αντιστοίχιση με τα Πανεπιστημιακά Τμήματα ανεξαρτήτως του έτους αποφοίτησης και της διαφοροποίησης των προγραμμάτων σπουδών | Η μετεκπαίδευση σε συναφές αντικείμενο με τον βασικό τίτλο σπουδών δύναται να καλύπτει τις οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις των μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών κατά τη διάρκεια των ετών. |
| 12. | Πτυχιούχοι ΤΕ Βιβλιοθηκονόμοι , κάτοχοι Μεταπτυχιακού ή Διδακτορικού τίτλου σπουδών σε έτερο αντικείμενο από το βασικό τίτλο σπουδών | Επειδή υπάρχει διαφοροποίηση στα νέα προγράμματα σπουδών αναφορικά με τα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε προτείνεται να οριστεί μέγιστος αριθμός εξεταζομένων μαθημάτων τα τρία (3) μαθήματα με δωρεάν και εξ αποστάσεως εκπαίδευση ανεξαρτήτως του έτους αποφοίτησης και των εξαμήνων σπουδών και χωρίς χρονικό περιθώριο λήψης του νέου πτυχίου. Το αντικείμενο των εξεταζομένων μαθημάτων θα καθορίζεται από τα νέα Πανεπιστημιακά τμήματα. | Η μετεκπαίδευση σε έτερο αντικείμενο από τον βασικό τίτλο σπουδών δύναται να καλύψει τις οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις των μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών , σε συνδυασμό με συμπληρωματική επιμόρφωση με τη μορφή μαθημάτων ή σεμιναρίων. |
| | | Εναλλακτική πρόταση είναι η διοργάνωση και διεξαγωγή σεμιναριακών μαθημάτων από τα νέα Πανεπιστημιακά Τμήματα | |

13. Πτυχιούχοι ΤΕ Βιβλιοθηκονόμοι , κάτοχοι Μεταπτυχιακού ή Διδακτορικού τίτλου σπουδών σε έτερο αντικείμενο από το βασικό τίτλο σπουδών με εργασιακή εμπειρία τουλάχιστον 10 ετών
- Αυτόματη αντιστοίχιση με τα Πανεπιστημιακά Τμήματα ανεξαρτήτως του έτους αποφοίτησης και της διαφοροποίησης των προγραμμάτων σπουδών
- Η μετεκπαίδευση σε έτερο αντικείμενο από τον βασικό τίτλο σπουδών σε συνδυασμό με την εργασιακή εμπειρία σε βιβλιοθήκες ή αρχεία δύναται να καλύψει τις οποιεσδήποτε διαφοροποιήσεις των μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών κατά τη διάρκεια των ετών.